

教科名	Dignity		科目名	「生き方を探る」 ～自立・自律・連帯する人として～	
対象学年	高校3年		コース・選択	—	
単位数	1単位		教科書 (出版社)	—	
学習目的	6年間の総合的な学習のまとめとして卒業論文を作成する。各自が関心を持つ事柄について明確な問いを設定し、調査と分析を通してその問いに答える。研究活動を、現代社会と自己との関わりを見つめ、隣人と共に生きるあり方を考えることや進路選択に役立てる。				
特に習得されるべきスキル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 明確な問いを設定し、その問いに答える力。</li> <li>・ 適切な情報を収集し、批判的に分析する力。</li> <li>・ 自分の意見に理由や根拠を添えながら、わかりやすく筋道を立てて論を展開する力。</li> </ul>				
学習内容 と流れ	学期・月等	時数	単元	学習内容	教材活動場所
	4	1	リサーチ	1年間の授業の予定を説明する。 小論文の書式や下書き、本稿の提出期限等を確認する。 自分の立てたりサーチクエスチョンの妥当性をチェックリストで確認する。	プリント
		2	小論文の構成 論理的な文	小論文の構成を確認する。 わかりやすく論理的な文の書き方を学ぶ。 小論文チェックリストを使ってみる。	プリント
		3	引用のしかた	引用のしかたを学ぶ。自分で作った情報カードを使って引用のしかたを練習する。	ワークシート 情報カード
	5	4	分析法	情報の分析法を学ぶ。情報が書かれているカードを、分類し、カテゴライズする。そして、構造図を作成する。	ワークシート
		5	分析法	構造図とアウトラインの関係を学ぶ。	ワークシート
		6	分析法	各自の情報カードを分類し、カテゴライズする。そして構造図を作成する。 アウトラインを考える。	情報カード ワークシート
	6	7	アウトライン を考える	小論文の下書きを書く。	情報カード
		8	下書き	小論文の下書きを書く。	
		9	下書き	小論文の下書きを書く。	
		10	下書き	小論文の下書きを書く。	
	7	11	下書き	題名や目次、序論を整える。	
	8	休暇	下書き	下書きに修正を加え、小論文を完成させる。	
9	9月1日始業礼拝、本稿提出期限				